

Centro di Documentazione Europea di Trieste



**L'Europa
delle opportunità
per i giovani**

Per vedere questa immagine
occorre QuickTime™ e un
decompressore GIF.

Scheda riepilogativa di sintesi

- **Promotore dell'iniziativa:** CDE – Università di Trieste
- **Sede/i dei seminari:** Liceo Scientifico G. Oberdan - Trieste e Liceo classico F. Petrarca - Trieste
- **Date dei seminari:** 7 maggio 2009; 11 maggio 2009

- **Destinatari e numero dei partecipanti**

Liceo Scientifico Oberdan: 2 classi di quinta. Presenti 24 studenti; 18 firmato la liberatoria; 24 consegnato la valutazione.

Liceo Classico Petrarca: 22 studenti di prima e seconda liceo classico. Alcuni non ancora maggiorenni. Tutti consegnato liberatoria e valutazione.

- **Risultati ottenuti e giudizio complessivo:**

Liceo Oberdan: partecipazione attiva e significativa con proposte interessanti complessivamente. Qualche elemento poco collaborativo e scettico. Le valutazioni è risultata nell'insieme molto positiva, e utile in termini di nuove conoscenze. Eccezione fatta per due giudizi totalmente negativi. In generale la Z-card non ha riscontrato molto successo.

Liceo Petrarca: Partecipazione interessata e propositiva da parte di tutti i ragazzi. La valutazione complessiva è stata ottima e hanno sollecitato l'organizzazione di altri incontri sui temi europei.

- **Altro**

A moi parere siamo partiti troppo tardi con l'organizzazione l'arrivo dell materiale, perchè già per maggio era difficile coinvolgere i ragazzi delle 5 che si preparavano all'esame di maturità. In alcune scuole erano sopresse tutte le attività non strettamente legate alla didattica ordinaria. Impossibile riuscire a organizzare qualcosa un incontro all'Università, nonostante fosse data ampia diffusione a tutte le Facoltà e contattato personalmente docenti e presidi. Forse era impostato in un modo che attraeva i giovani universitari, anche se personalmente credo che ne

avrebbero tratto giovamento. Ma gli studenti universitari partecipano più facilmente se vengono attribuiti loro dei crediti o se cooptati da un docente per l'ora di lezione.

Relazione sul seminario realizzato

Programma: ore 11-13; ore 10-12

Descrizione dell'iniziativa:

Le due iniziative si sono svolte nell'arco di due ore. Nella prima parte, lo spunto del questionario è servito a introdurre anche storicamente e istituzionalmente il sistema UE. Il tempo restante per ascoltare le proposte dei ragazzi sui punti tematici è risultato un po' troppo breve. Tuttavia, le idee che sono emerse e le proposte sono state davvero interessanti e illuminanti. Mi auguro che alcuni di loro le abbiano inserite sul sito; da parte nostra l'invito a continuare il dialogo è stato ampiamente ribadito.

Molto positiva è stata la presa di coscienza da parte degli studenti di quanto poco sapessero sulle politiche e sul sistema UE e una quasi corale richiesta di ulteriori giornate di approfondimento. La necessità di introdurre nei programmi di studio più diritto in generale e , in particolare diritto-storia e istituzioni dell'UE è stata ribadita da molti studenti. Buon segno.