

Centro di Documentazione Europea G. Pella di Biella
CITTA STUDI BIELLA



**L'Europa
delle opportunità
per i giovani**

Scheda riepilogativa di sintesi

Promotore dell'iniziativa: C.D.E. G. Pella, Città Studi Biella

Destinatari dell'attività: scuole superiori Provincia di Biella

Numero dei partecipanti: 86

Descrizione dell'attività posta in essere:

Il progetto è stato portato avanti nelle scuole superiori della Provincia di Biella nella forma di laboratori durante l'orario di lezione. Per ogni gruppo, ognuno composto da circa 20 studenti, si sono svolti due incontri della durata di due ore circa l'uno. Grazie al supporto della documentazione e del materiale didattico fornito dai promotori del progetto si sono speditamente affrontate le informazioni di base relative all'Unione europea in generale e al suo processo di integrazione. Queste informazioni di partenza hanno consentito al gruppo un approccio diretto e semplificato alla materia, ciò che ha agevolato l'inizio dei laboratori di confronto volti alla discussione e alla riflessione su tematiche di rilevanza europea. La parte di confronto e riflessione è stata seguita da un parte più "interattiva" durante la quale gli studenti hanno avuto modo di scoprire il sito web avviato per il progetto UExTe e comprenderne il funzionamento.

Giudizio complessivo:

Il progetto è stato accolto dagli studenti con particolare interesse e curiosità. Questi ultimi hanno mostrato una chiara predisposizione verso la trattazione di tematiche "europee" e un vivo interesse a comprendere le opportunità che il panorama europeo offre in particolar modo ai giovani.

Da sottolineare è stato l'apprezzamento mostrato in diverse occasioni verso la Z-card, la quale si è rilevata strumento utile e immediato di approccio alla materia trattata.

Restano pur tuttavia da segnalare le difficoltà che si sono incontrate nel riuscire a coinvolgere le scuole superiori della provincia nel periodo aprile-maggio, periodo di maggiore carico didattico. Inoltre, pur avendo apprezzato il materiale didattico fornito, si ritiene opportuno segnalare che l'assenza di differenziazione del detto materiale lo ha reso poco adatto alle diverse tipologie e livelli di giovani. In particolare è risultato pressoché improponibile a studenti universitari. Inoltre, lo stesso materiale, pur permettendo un forte stimolo all'avvio di discussioni e riflessioni, non forniva informazioni esaustive relative all'apparato istituzionale della Comunità europea. Tali informazioni sono state fornite dal materiale di supporto, ma sarebbe stato utile avere una seconda Z-card mirata sulle caratteristiche e funzioni delle diverse istituzioni della Comunità Europea.